

# POLITECHNIKA POZNAŃSKA

## Uczelnia zrównoważonego rozwoju, Uczelnia przyszłości!



### **Teofil Jesionowski**

prof. dr hab. inż., czł. koresp. PAN

### **Kandydat na funkcję i godność rektora Politechniki Poznańskiej**

(kadencja 2020-2024)

Przyszłość i rozwój to dwa kluczowe aspekty istnienia Politechniki Poznańskiej. Będąc przekonanym, że wraz z całą Społecznością Akademicką naszej *Alma Mater* można kontynuować z sukcesem budowanie silnej uczelni technicznej, podjąłem bardzo trudną, ale odpowiedzialną decyzję o kandydowaniu na funkcję rektora Politechniki Poznańskiej.

### **Kilka słów o sobie**

Jestem chemikiem, inżynierem, dumnym absolwentem Politechniki Poznańskiej. Moje życie zawodowe związane jest nieprzerwanie z naszą *Alma Mater*. Podnosząc swoje kwalifikacje zawodowe odbyłem kilka staży zagranicznych w ośrodkach europejskich.

Pasja naukowa, którą realizuję od niemal 25 lat, związana jest ściśle z rozwojem technologii nowoczesnych materiałów, w tym hybrydowych, dedykowanych do użytkowych zastosowań praktycznych. Ukoronowaniem moich dotychczasowych osiągnięć naukowych jest uzyskanie członkostwa w Polskiej Akademii Nauk. Mój osobisty sukces to wykreowanie szkoły naukowej. Zaszczycem i dumą jest możliwość współpracy z aktywnym, młodym Zespołem. Realizacja badań na światowym poziomie pozwala mi na publikowanie ich rezultatów w czasopiśmie o znacznym oddziaływaniu. Artykuły te mają ponadto liczne cytowania. Ponadto jestem współtwórcą wynalazków (w tym międzynarodowych) i zgłoszeń patentowych, a także wdrożeń przemysłowych. Uważam, że współpracując można stymulować efektywny rozwój naukowy i techniczny. Od początku pracy w Politechnice Poznańskiej kooperuję z jednostkami działalności gospodarczej. Reprezentuję Uczelnię w wielu prestiżowych krajowych i międzynarodowych gremiach naukowych, doradczych i eksperckich.

Kompetencje organizacyjne buduję na wielu polach, poczynając od współpracy ze studentami (prodziekan ds. studenckich i ogólnych – kadencja 2008-2012), katalizując rozwój naukowy (prodziekan ds. nauki, 2012-2016), kontynuując działania w obszarze edukacji ustawicznej i międzynarodowej (prorektor ds. edukacji ustawicznej – kadencja 2016-2020). Za ważne osiągnięcie uznaję zaangażowanie w rozwijanie efektywnego kształcenia doktorantów, zarówno w ramach studiów doktoranckich, jak i Szkół Doktorskich – są to kuźnie kadr dla rozwoju i ciągłości naszej *Alma Mater*.

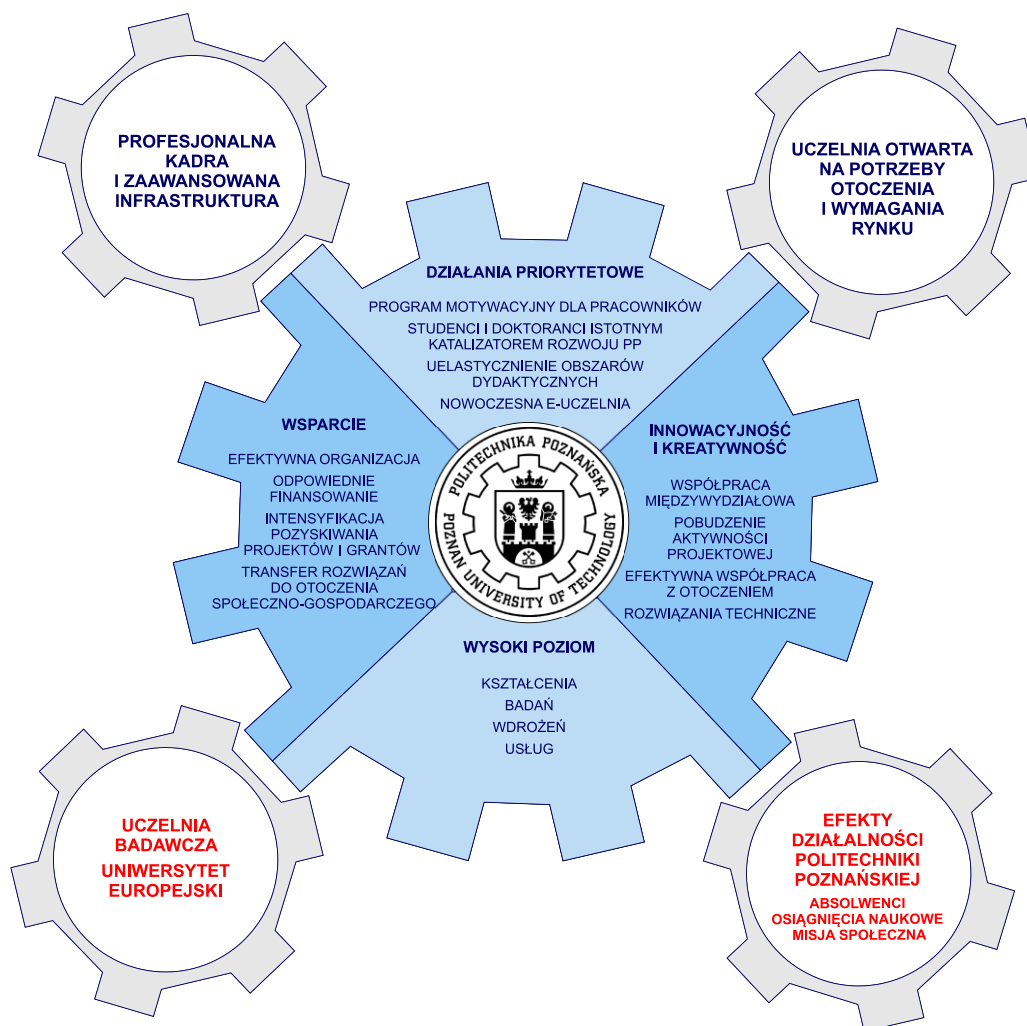
Pełniłem lub pełnię ważne funkcje związane z rozwojem umiędzynarodowienia, podnoszeniem jakości kształcenia i badań naukowych czy unowocześnianiem infrastruktury badawczej.

Ograniczony wolny czas spędzam w ogrodzie, próbuję systematycznie grać w piłkę nożną, jeździć na rowerze czy zimą założyć narty. Jestem optymistycznie nastawiony do otoczenia, a w pochmurne dni oglądam minerały. Prywatnie mąż Renaty – absolwentki Politechniki Poznańskiej i ojciec 14-letniego Marcina.

**Moja wizja Uczelni**

Politechnika Poznańska to Uczelnia o uznanej renomie, z ugruntowaną pozycją i reputacją. Cechuje ją wspaniała kadra dydaktyczna, naukowa i administracyjna, a studenci, doktoranci i absolwenci są naszą dumą. Dzisiaj, wkraczając w drugie stulecie wyższego szkolnictwa technicznego w Poznaniu, stoimy przed nowymi wyzwaniami. Są one związane przede wszystkim z nowymi uwarunkowaniami cywilizacyjnymi, rynkowymi i legislacyjnymi, a także ekologicznymi. Ponadto, jak to w życiu, pojawiają się nowe, nieoczekiwane wyzwania, czego przykładem jest aktualna sytuacja związana z wirusem SARS-CoV-2. W każdym z tych uwarunkowań należy odpowiednio reagować i podejmować kluczowe, często trudne decyzje. Jestem w pełni przekonany, że niezbędny jest Uniwersytet Techniczny, który będzie odgrywał ważną rolę w regionie, kraju i Europie oraz przyczyniał się do rozwiązywania istotnych i kluczowych wyzwań dydaktycznych, problemów naukowych i technicznych, ale także życia codziennego. Taką Uczelnię chcę dalej tworzyć z Państwa aktywnym udziałem!

Moje dotychczasowe sukcesy i doświadczenia m.in. we współpracy ze studentami, w działaniach mających na celu budowanie wysokiego potencjału naukowego i technicznego oraz kooperacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także relacje międzynarodowe, dają gwarancję profesjonalnego kierowania tą wspaniałą Instytucją, w ścisłych, otwartych relacjach z każdym Członkiem Społeczności Akademickiej. Celem nadrzędnym jest budowanie, jak głosi jedno z moich haseł, silnej Politechniki Poznańskiej – Uczelni przyszłości. Zamierzam to realizować zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju, w obrębie przenikających się obszarów, m.in.: edukacji, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, badań i rozwoju kadry, jak i umiędzynarodowienia. Najważniejsza jest jednak synergia środowiska i bezpieczeństwo, które gwarantuję, co chciałbym podkreślić z całą odpowiedzialnością.



Nowoczesna Uczelnia, otwarta na potrzeby otoczenia i wymagania rynku, a także gotowa do szybkiego adaptowania się do panujących uwarunkowań zewnętrznych może być budowana na innowacyjnym i kreatywnym działaniu jej Społeczności. To oryginalne pomysły, przekuwane w wymierny produkt z wykorzystaniem dostępnej infrastruktury są Jej siłą napędową. Silny Uniwersytet Techniczny tworzony na fundamentach wartości, tradycji i wolności jest moim strategicznym celem.

## Główne tezy programowe

### I. Struktura i zarządzanie

1. Strategia rozwoju Politechniki Poznańskiej celem nadrzędnym
2. Kompetencje i zadania organów uczelni zdefiniowane wg priorytetów rozwojowych (długofalowe cele strategiczne i krótkoterminowe zadania bieżące)
3. Struktura wydziałowo-instytutowa – miejsce efektywnej realizacji badań naukowych i wdrożeniowych, kształcenia doktorantów i studentów, wsparta działalnością Centrów PP
4. Istotna rola i odpowiedzialność Rektora oraz Dziekanów w kształtowaniu polityki prorozwojowej
5. Zrównoważone, transparentne zasady gospodarki finansowej celem korzystnego zbilansowania jednostek Uczelni
6. Jednostki administracji zdefiniowane wg wymogów i potrzeb Społeczności Akademickiej oraz uwarunkowań zewnętrznych
7. Komplementarność celów organów administracji i jednostek naukowo-dydaktycznych

### II. Studenci, doktoranci i edukacja

1. Włączanie studentów i doktorantów w kluczowe zadania i przedsięwzięcia Uczelni
2. Wspieranie instytucjonalne i finansowe aktywności studenckiej i doktoranckiej
3. Partnerska współpraca z samorządami studentów i doktorantów
4. Zapewnienie wsparcia psychologicznego
5. Utworzenie Działu Spraw Studenckich
6. Uelastycznienie programów kształcenia i systemu realizacji zajęć (*Problem-based learning*; nauczanie zdalne – rozwój e-platform; interdyscyplinarne kierunki studiów, w tym międzynarodowe; większa indywidualizacja programów nauczania)
7. Kształcenie ustawiczne (studia podyplomowe, kursy, szkolenia) i praktyczne (studia dualne)
8. Akredytacje krajowe (KAUT) i międzynarodowe (np. EUA IEP)
9. Zintensyfikowane działania marketingowe celem rekrutowania najlepszych kandydatów
10. Wspieranie działalności kulturalnej i sportowej studentów i doktorantów

### III. Badania, transfer technologii oraz współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

1. Uczelnia badawcza szansą, a nie niespełnionym marzeniem
2. Realizacja prac naukowych na najwyższym poziomie – jakość wyznacza poziom
3. Ewaluacja Jednostek to wyzwanie strategiczne, a nie ograniczenie
4. Motywacyjny system finansowy wspierający najlepszych
5. Zwiększone nakłady finansowe na działalność naukową
6. Szkoła Doktorska jako filar rozwoju młodej kadry, w tym zwiększenie limitów przyjęć zdolnych, ambitnych doktorantów
7. Mobilność pracowników szansą zintensyfikowania rozwoju zawodowego
8. Profesjonalne wsparcie działalności naukowej i rozwoju infrastrukturalnego
9. Efektywna obsługa komercjalizacji osiągnięć naukowych i technicznych oraz artystycznych (m.in. rzecznik patentowy, wsparcie legislacyjne)
10. Interdyscyplinarna, międzywydziałowa platforma nowych technologii i innowacji szansą zacieśnienia współpracy, rozwoju i transferu rezultatów do gospodarki

11. Tworzenie miejsc aktywności naukowej i rozwojowej (laboratoria usługowe, w tym akredytowane; PUT-IQ; inicjatywa start-up; koła naukowe etc.)
12. Współpraca z Uczelniami, Jednostkami PAN, Centrami naukowo-badawczymi, Siecią Badawczą Łukasiewicz, izbami biznesu itp.

### IV. Umiędzynarodowienie

1. Umacnianie międzynarodowego wizerunku PP, jako uczelni nowoczesnej, otwartej na współpracę zarówno w zakresie naukowo-badawczym, jak i dydaktycznym
2. Synergia współpracy z europejskimi ośrodkami naukowymi w ramach konsorcjum Uniwersytetu Europejskiego i innych form kooperacji
3. Kreowanie i wspieranie strategicznych projektów, np. *European University Initiative*, *Strategic Partnership* i wykorzystanie ofert agencji lub fundacji (NAWA, ERASMUS+, DAAD; fundacje Fulbrighta, von Humboldta, Kościuszkowska etc.)
4. Poszerzanie oferty kierunków studiów w ramach podwójnych dyplomów na poziomie I i II stopnia kształcenia
5. Zwiększenie liczby zagranicznych profesorów wizytujących, przyjeżdżających z wiodących instytucji
6. Stymulowanie mobilności kadry naukowej, administracyjnej oraz studentów i doktorantów w ramach umów dwustronnych
7. Powołanie Pełnomocnika ds. studentów zagranicznych
8. Kontynuacja działań w zakresie dialogu międzykulturowego (Kawiarenka Międzykulturowa, warsztaty międzykulturowe, PUT Days, spotkania świąteczne ze studentami zagranicznymi, Buddy program)
9. Rozwijanie Funduszu Stypendialnego Umiędzynarodowienia PP (FSUPP)
10. Wykorzystanie potencjału absolwentów zagranicznych – aplikacja *"Stay connected with PUT alumni"*

### V. Administracja, infrastruktura i inwestycje

1. Program rozwoju pracowników administracji (szkolenia, kursy, wsparcie organizacyjne i finansowe)
2. Optymalizacja procesów administracyjnych (współpraca na rzecz innych Jednostek)
3. Otwarty i przyjazny Kampus PP (modernizacja obiektów i unowocześnianie istniejącej infrastruktury; Domy Studenckie – miejscem przyjaznym dla mieszkańców; inicjatywa „żadnych dróg, żadnych barier”; miejsca relaksu; *brand shop* PP we współpracy ze studentami),
4. Integracja Wildy i Piotrowa (Centrum Uniwersyteckie – Kampus Warta) – przygotowanie projektu inwestycyjnego „Budynek administracji centralnej”, mając na uwadze ryzyka i konsekwencje, w tym obecną, trudną sytuację finansowo-gospodarczą w kraju
5. Zrównoważony energetycznie kampus – pierwszy taki projekt w Polsce
6. Liceum pod patronatem PP (realna alternatywa na zagospodarowanie budynku przy ul. Strzeleckiej)
7. Cyfryzacja i innowacje (informatyzacja – e-Uczelnia; efektywny, elektroniczny obieg dokumentów; funkcjonalny system obsługi studentów i doktorantów)



**Politechnika Poznańska to Uczelnia nas wszystkich,  
Uczelnia bez granic!  
Budujmy ją razem, aby osiągnąć wspólne dobro,  
lepszą przyszłość!**